

คำแนะนำการเตรียมและส่งต้นฉบับวารสารวิชาการและวิจัย
สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นวารสารเชิงวิชาการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการทางด้านศึกษาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ภาษาและวรรณคดี เศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจและการจัดการ ของคณาจารย์ นักวิจัย ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงเป็นการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการต่อไป

กำหนดการตีพิมพ์เผยแพร่ ปีละ 2 ฉบับ (ราย 6 เดือน)

ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม-มิถุนายน

ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคม-ธันวาคม

ข้อกำหนดและระเบียบการตีพิมพ์

1. ผลงานที่ส่งมาต้องเป็นผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จไม่เกิน 1 ปี และไม่เคยตีพิมพ์หรืออยู่ในระหว่างพิจารณาตีพิมพ์ในวารสารอื่นเมื่อได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ หากตรวจสอบพบว่า มีการตีพิมพ์ซ้ำซ้อนถือเป็นความรับผิดชอบของผู้เขียนแต่เพียงผู้เดียว
2. บทความที่ผ่านการพิจารณาจากกองบรรณาธิการเพื่อขอตีพิมพ์จะได้รับการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 2 ท่าน (แบบ Double-blinded) ผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิถือเป็นสิ้นสุด
3. บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารฯ ถือเป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
4. กรณีผู้เขียนเป็นนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา บทความที่ส่งตีพิมพ์ ต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนนำส่งบทความ
5. เนื้อหาข้อความที่ปรากฏในบทความแต่ละเรื่อง เป็นความคิดเห็นส่วนตัวของผู้เขียน กองบรรณาธิการไม่มีส่วนรับผิดชอบใด ๆ ถือเป็นความรับผิดชอบของผู้เขียนแต่เพียงผู้เดียว
6. การส่งต้นฉบับบทความ ให้ผู้เขียนส่งต้นฉบับบทความพร้อมกรอกรายละเอียดใน “แบบฟอร์มการส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและวิจัย มทร. พระนคร” ให้ครบถ้วน หากไม่มีแบบฟอร์มนำส่งบทความจะขอสงวนสิทธิ์ในการรับพิจารณาบทความจากกองบรรณาธิการ

การจัดรูปแบบต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์

1. บทความที่ส่งพิจารณาเพื่อตีพิมพ์มีความยาวระหว่าง 10-15 หน้า พิมพ์หน้าเดียวบนกระดาษขนาด A4 ตั้งค่านำกระดาษ และระยะขอบ ดังนี้

| | | | |
|-------------|----------|-------------|----------|
| ระยะขอบบน | 2.50 ซม. | ระยะขอบล่าง | 2.00 ซม. |
| ระยะขอบซ้าย | 2.00 ซม. | ระยะขอบขวา | 2.00 ซม. |
| หัวกระดาษ | 1.25 ซม. | ท้ายกระดาษ | 1.25 ซม. |

2. การพิมพ์บทความ ให้จัดพิมพ์ด้วยโปรแกรม Microsoft Word รูปแบบตัวอักษรทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ใช้แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด 14 ในส่วนของเนื้อหา

คำแนะนำการเขียนส่วนประกอบของบทความ มีดังนี้

1. บทความวิจัย (Research article) เป็นบทความที่ได้มาจากการวิจัย ประกอบด้วย

ก. ส่วนปก

1. **ชื่อบทความ (Title)** ใช้อักษรแบบ TH SarabunPSK ขนาด 18 ตัวหนา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ควรกระชับ ครอบคลุมเนื้อหา
2. **ชื่อผู้เขียน (Authors)** ใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ให้ระบุชื่อ-นามสกุลของผู้เขียนโดยไม่ต้องใส่คำนำหน้า นามสกุล ใส่ตัวเลขยกไว้บนนามสกุลของผู้เขียนตามลำดับ (ไม่เกิน 3 คน) และระบุตำแหน่งทางวิชาการ หน่วยงานที่สังกัด พร้อมไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ของผู้ประสานงานหลักไว้ที่เชิงอรรถ (อักษรขนาด 12 ปกติ) ตามลำดับ ทั้งนี้ให้ใส่เครื่องหมายดอกจัน (*) กำหนดเป็นตัวยกกำกับท้ายตัวเลขของผู้ประสานงานหลัก และระบุไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ของผู้ประสานงานหลัก ตัวอย่างเช่น

ชื่อเรื่องบทความวิจัยภาษาไทย

ผ่องพรรณ จันทร์กระจ่าง^{1*} และ พรกนก ศรีงาม²

บทคัดย่อ

.....
.....
(เนื้อหาบทคัดย่อ).....
.....
.....
.....
.....

คำสำคัญ: เฉพาะภาษาไทย เป็นคำที่สามารถใช้ในการสืบค้นในระบบฐานข้อมูล ประมาณ 3-5 คำ

¹ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

² อาจารย์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

* ผู้ประสานงานหลัก : pongpun.c@mutp.ac.th

3. **บทคัดย่อ (Abstract)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ครอบคลุมถึงวัตถุประสงค์ วิธีการ ผลวิจารณ์และข้อสรุป เป็นต้น (ขนาด 14 ตัวปกติ)
4. **คำสำคัญ (Keywords)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กำหนดเป็นคำสำคัญของชื่อเรื่องวิจัยเพื่อใช้สืบค้นในฐานข้อมูล 3-5 คำ (ขนาด 14 ตัวปกติ)

ข. ส่วนเนื้อหา

1. **บทนำ (Introduction)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา อธิบายความสำคัญสาเหตุที่มาของปัญหาการวิจัยรวมถึงทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง (ขนาด 14 ตัวปกติ)
2. **วัตถุประสงค์ของการวิจัย (Objectives)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา เป็นการชี้แจงถึงจุดมุ่งหมายของการศึกษา (ขนาด 14 ตัวปกติ)
3. **กรอบแนวคิด (Research Framework)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา ชี้แจงถึงความเชื่อมโยงตัวแปรต้นกับตัวแปรตามในการวิจัย (ขนาด 14 ตัวปกติ)
4. **วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methodology)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา อธิบายเครื่องมือ วิธีการทดลองและวิธีการดำเนินการวิจัยให้ชัดเจน (ขนาด 14 ตัวปกติ)
5. **ผลการวิจัย (Results)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา บรรยายผลการวิจัยเสนอผลการทดลองให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ หากมีภาพ แผนภาพ แผนภูมิ ตารางที่เกี่ยวข้องใส่ลงในส่วนของผลการวิจัยด้วย (ขนาด 14 ตัวปกติ)
 - 5.1 กรณีมีรูปแบบตาราง ระบุคำว่า ตารางที่ พร้อมชื่อตาราง (ใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 14 ตัวหนา) และข้อความบรรยายใต้ตาราง
 - 5.2 กรณีมีรูปภาพและกราฟประกอบ ให้ระบุคำว่า ภาพที่ / กราฟที่ พร้อมชื่อภาพหรือกราฟ (ใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 14 ตัวหนา) และข้อความบรรยายด้านใต้
6. **อภิปรายผลการวิจัย (Discussion)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา เป็นการอภิปรายผลการค้นพบที่สำคัญของงานวิจัยเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการใช้ประโยชน์หรือเป็นการเปรียบเทียบกับงานวิจัยที่เคยมีผู้ค้นคว้ามาก่อน (ขนาด 14 ตัวปกติ)
7. **สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ (Conclusion and Recommendations)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา เป็นการสรุปสาระสำคัญของการวิจัยรวมถึงให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อ่าน (ขนาด 14 ตัวปกติ)
8. **กิตติกรรมประกาศ (Acknowledgments) (ถ้ามี)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา แสดงความขอบคุณผู้ช่วยเหลือในการวิจัยหรือแหล่งทุนที่ได้รับในการทำวิจัย (ขนาด 14 ตัวปกติ)

9. **เอกสารอ้างอิง (References)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา การเขียนเอกสารอ้างอิง ใช้ระบบ APA Style 6th ed. (American Psychological Association) (ขนาด 14 ตัวปกติ)

2. **บทความวิชาการ (Academic article)** เป็นบทความที่มีลักษณะการทบทวนเอกสารงานวิจัยหลาย ๆ ครั้ง (Literature review) ประสบการณ์หรือความชำนาญของผู้เขียน (Professional practice) หรือบทความเกี่ยวกับนโยบายด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน (Policy paper) ประกอบด้วย
 - ก. **ส่วนปก** ส่วนประกอบเหมือนบทความวิจัยและอยู่ภายใน 1 หน้ากระดาษ (ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
 - ข. **ส่วนเนื้อหา**
 1. **บทนำ (Introduction)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา กล่าวถึงสาเหตุที่มาของมูลเหตุการณเขียนบทความ ประโยชน์ที่ผู้อ่านจะได้รับ เป็นการปูพื้นฐานประเด็นปัญหาที่ท้าทายหรือให้กรอบแนวคิดที่ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาสาระของเรื่อง (ขนาด 14 ตัวปกติ)
 2. **ความเป็นมาและความสำคัญ (Background and Importance)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา กล่าวถึงความสำคัญหรือภูมิหลังของเรื่องที่เขียน เหตุผลที่เลือกเขียนบทความ (ขนาด 14 ตัวปกติ)
 3. **วัตถุประสงค์ (Objectives)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา เขียนบทความเพื่อให้ผู้อ่านทราบจุดมุ่งหมายของการศึกษา (ขนาด 14 ตัวปกติ)
 4. **วิธีการศึกษา (Methods)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา ได้แก่ เนื้อหาสาระ ผลประเด็นหรือเนื้อเรื่องที่ต้องการนำเสนออย่างเป็นระบบ (ขนาด 14 ตัวปกติ)
 5. **สรุปผลการศึกษา (Conclusion)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา ได้แก่ บทสรุป วิเคราะห์ ข้อเสนอแนะจากสิ่งที่ได้ศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อ่าน
 6. **เอกสารอ้างอิง (References)** หัวข้อใช้อักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 ตัวหนา การเขียนเอกสารอ้างอิง ใช้ระบบ APA Style 6th ed. (American Psychological Association) (ขนาด 14 ตัวปกติ)

การอ้างอิงในเนื้อหาบทความ

การอ้างอิงแทรกในเนื้อหาตามหลักเกณฑ์ APA (American Psychological Association) ใช้การอ้างอิงแทรกในเนื้อหาตามระบบระบบนาม-ปี (Author-date Style) มี 3 แบบ ดังรายละเอียด

1. กรณีอ้างอิงไว้ท้ายข้อความ

ตัวอย่าง(พิมพ์พร ฟองหล่า, 2555) หรือ (Murphy, 1999)

2. กรณีเน้นผู้แต่ง ข้อมูลนามปีอยู่หน้าข้อความ

ตัวอย่าง พิมพ์พร (2555) ได้รวบรวมผลงาน.....

3. กรณีเน้นผู้แต่งและปีที่อ้างอิง

ตัวอย่าง ในปี 1999 Luadon ได้ศึกษาถึงระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการพบว่า.....

ตารางสรุปรูปแบบการอ้างอิงแทรกในเนื้อหา

กรณีอ้างอิงบุคคล : ผู้แต่งชาวไทยเขียนทั้งชื่อและนามสกุล ผู้แต่งชาวต่างประเทศเขียนเฉพาะนามสกุล

| | หน้าข้อความครั้งแรก | ท้ายข้อความครั้งแรก |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| กรณีผู้แต่ง 1 คน | พิมพ์พร ฟองหล่า (2555) | (พิมพ์พร ฟองหล่า, 2555) |
| | Jones (2015) | (Jones, 2015) |
| | หน้าข้อความครั้งต่อมา | ท้ายข้อความครั้งต่อมา |
| | พิมพ์พร ฟองหล่า (2555) | (พิมพ์พร ฟองหล่า, 2555) |
| | Jones (2015) | (Jones, 2015) |
| กรณีผู้แต่ง 2 คน | หน้าข้อความครั้งแรก | ท้ายข้อความครั้งแรก |
| | พรกนก ศรีงาม และ ระวีวรรณ ธรณี (2551) | (พรกนก ศรีงาม และระวีวรรณ ธรณี, 2551) |
| | Vardy and Stone (2014) | (Vardy & Stone, 2014) |
| | หน้าข้อความครั้งต่อมา | ท้ายข้อความครั้งต่อมา |
| พรกนก ศรีงาม และระวีวรรณ ธรณี (2551) | (พรกนก ศรีงาม และระวีวรรณ ธรณี, 2551) | |
| | Vardy and Stone (2014) | (Vardy & Stone, 2014) |

| | | |
|---|---|---|
| กรณีผู้แต่ง 3-5 คน | หน้าข้อความครั้งแรก | ท้ายข้อความครั้งแรก |
| | สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, นุชนาถ พิมพ์ทอง, และกรรณิการ์ สุขเกษม (2551) (Vardy, Soo, and Stone (2014)) | (สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, นุชนาถ พิมพ์ทอง, และกรรณิการ์ สุขเกษม, 2551) (Vardy, Soo, & Stone, 2014) |
| | หน้าข้อความครั้งต่อมา | ท้ายข้อความครั้งต่อมา |
| | สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และคณะ (2551) Vardy et al. (2014) | (สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และคณะ, 2551) (Vardy et al., 2014) |
| กรณีผู้แต่ง 6 คนขึ้นไป | หน้าข้อความครั้งแรก | ท้ายข้อความครั้งแรก |
| | ศิริกัลยา และคณะ (2541) Vardy et al. (2014) | (ศิริกัลยา และคณะ, 2541) (Vardy et al., 2014) |
| | หน้าข้อความครั้งต่อมา | ท้ายข้อความครั้งต่อมา |
| | ศิริกัลยา และคณะ (2541) Vardy et al. (2014) | (ศิริกัลยา และคณะ, 2541) (Vardy et al., 2014) |
| กรณีผู้แต่งเป็นนิติบุคคล หน่วยงานหรือองค์กร | หน้าข้อความครั้งแรก | ท้ายข้อความครั้งแรก |
| | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (2558) (Language Institute, 2015) | (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2558) (Language Institute, 2015) |
| | หน้าข้อความครั้งต่อมา | ท้ายข้อความครั้งต่อมา |
| | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร (2558) (Language Institute, 2015) | (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, 2558) (Language Institute, 2015) |
| กรณีผู้แต่งใช้นามแฝง | หน้าข้อความครั้งแรก | หน้าข้อความครั้งต่อมา |
| | เตยหอม (2556, น.16) | (เตยหอม, 2556, น.16) |
| | ท้ายข้อความครั้งแรก | ท้ายข้อความครั้งต่อมา |
| | เตยหอม (2556, น.16) | (เตยหอม, 2556, น.16) |

| | | |
|---|---------------------------------|----------------------------------|
| กรณีผู้แต่งมีสมณศักดิ์ | หน้าข้อความครั้งแรก | หน้าข้อความครั้งต่อมา |
| | พระพรหมมิ่งคลาจารย์ (2552, น.9) | (พระพรหมมิ่งคลาจารย์, 2552, น.9) |
| | ท้ายข้อความครั้งแรก | ท้ายข้อความครั้งต่อมา |
| | พระพรหมมิ่งคลาจารย์ (2552, น.9) | (พระพรหมมิ่งคลาจารย์, 2552, น.9) |
| กรณีไม่มีชื่อผู้แต่งให้ใช้ชื่อเรื่องแทน | หน้าข้อความครั้งแรก | หน้าข้อความครั้งต่อมา |
| | บุคคลผู้มีตมามีตไป (2553, น.5) | (บุคคลผู้มีตมามีตไป, 2553, น.5) |
| | ท้ายข้อความครั้งแรก | ท้ายข้อความครั้งต่อมา |
| | บุคคลผู้มีตมามีตไป (2553, น.5) | (บุคคลผู้มีตมามีตไป, 2553, น.5) |

ตัวอย่างการเขียนรายการอ้างอิงไว้ท้ายเล่ม รูปแบบตาม APA. 6th ed.

1. หนังสือ

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และ กรรณิการ์ สุขเกษม. (2551). *วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ: การวิจัยปัญหาปัจจุบันและการวิจัยอนาคตกาล*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า .

Marzena Anna Weresa. (2014). *Innovation, Human Capital and Trade Competitiveness*. Switzerland: Springer International Publishing.

2. ชุดวิชามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

อิสระ สุวรรณบล. (2552). *การพัฒนาระบบบริหารภาครัฐ ในประมวลสาระชุดวิชาการบริหารภาครัฐ หน่วยที่ 1 หน้า 1-56*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาการจัดการ.

3. บทความในวารสาร

ผ่องพรรณ จันทร์กระจ่าง และ เกษสุณีย์ บำรุงจิตต์. (2559). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. *วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร*, 1(2), 18-31.

Jackson, D. (2013). The Contribution of Work-integrated Learning to Undergraduate Employability Skill Outcomes. *Asia-Pacific Journal of Cooperative Education*, 14(2), 99-115.

4. บทความวารสารที่เผยแพร่บนอินเทอร์เน็ต

กวิทธิ์ ศรีสัมฤทธิ์ และ นุจรี บุรีรัตน์. (2559). การเปิดรับข่าวสารบนเครือข่ายสื่อสังคมออนไลน์ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ. *วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร*. 1(1), 43-57. ค้นจาก http://journal.rmutp.ac.th/wp-content/uploads/2017/06/43_57.pdf

Al-Hawarmdeh, S. (2002). Knowledge management: Rethinking information management and facing the challenge of massaging tacit knowledge. *Information Research*. 8(1), 143-146. Retrieved from <http://InformationR.net/ir8-1/paper143.html>

5. บทความออนไลน์กรณีมีเลข DOI (Digital Object Identifier)

Mussawar, B., & Swales, S. (2007). Inside management teams: Developing a teamwork survey instrument. *British Journal of Management*, 18, 138-153. Doi: 10.1111/j.1467-8551.2006.00507.x

6. บทความออนไลน์กรณีไม่มีเลข DOI (Digital Object Identifier)

Binner, D. (2006). Understanding the KM landscape. *Journal of knowledge management*, 5(3), 33-43. Retrieved from <https://www.omicsonline.org/open-access/relationship>

7. บทความในหนังสือพิมพ์

ปิยวรรณ พรหมมินทร์. (2555, 21 สิงหาคม). ความเครียดต่างระดับ. *มติชน*, น.7.

Kenney. J. (2002, September). Obesity affects economic, social status. *Journal of Administration*, p.A1, A4.

8. หนังสือแปล

มิชู่อะ, ทาเคจิ. (2553). *กว่าจะพบแสงสว่าง* (พรพิมล คงยา, และสุวิมล สมจริง, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.

Pigget, J. (1989). *The psychology of the child* (H. Weaven, Trans.). New York: Basic Books

9. รายงานการประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ

สรัญญา เตรีรัตน์. (2560). เสี่ยง สัมผัส กลิ่น มโนภาพ : ผัสสะในโลกของคนตาบอด. *เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ (Proceedings) การสัมมนาเครือข่ายนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา ครั้งที่ 16 ประจำปี การศึกษา 2559*, 29-30 มิถุนายน 2560 มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.

Sorapat Sirorab & Nuttapon Photchanaprasert. (2017). An Impact of EU's Generalized System of Preference Withdrawal on Thai Frozen Shrimp Export. *The 8th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development Challenges Towards the Digital Society*, 22-23 June 2017 Pullman Bangkok King Power. Bangkok: RMUTP.

10. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท

อังศุมิพย์ อีระสกุลธาดา. (2558). การสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการของผลิตภัณฑ์ชุดชั้นในสตรีที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ชุดชั้นในสตรีในกรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. กรุงเทพฯ.

Chutima Sacchanand. (2002). *Libraries as educators in supporting a graduate distance education system: A case study of Sukhothai Thammathirat Open University (STOU), Thailand* (Unpublished doctoral dissertation). Charles Sturt University, Wagga Wagga, NSW, Australia.

11. อินเทอร์เน็ต : เว็บไซต์

ศูนย์วิจัยเศรษฐกิจและธุรกิจ ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน). (2557). เมื่อ Gen Y ครองตลาดแรงงาน บริษัทต้องปรับตัวอย่างไร. สืบค้นจาก <https://www.scbeic.com/th/detail/product/472>

Hansen, Randall S. (2015). *Reality: 10 Truths about the Generation Y Workforce*.

Retrieved June 10, 2016. Retrieved from: <https://www.quintcareers.com/gen-y-workforce/>

การส่งต้นฉบับบทความ

ผู้เขียนสามารถส่งบทความ เข้ารับการพิจารณาเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พร้อมกรอกแบบฟอร์มการส่งบทความ และส่งต้นฉบับ ได้ที่ เว็บไซต์ <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/rmutphuso/index> ทั้งนี้ สามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ กองบรรณาธิการวารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร โทรศัพท์ 0 2 665 3777 ต่อ 6645 E-mail: j_socialscience@rmutp.ac.th

แบบฟอร์มการส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร
สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

- บทความวิจัย (Research Article) บทความวิชาการ (Academic Article)

ชื่อบทความ (ภาษาไทย)
 (ภาษาอังกฤษ)

1. ชื่อ-สกุลเจ้าของบทความ (นาย/นาง/นางสาว).....

2. ลายมือชื่อเจ้าของบทความยินยอมให้ส่งบทความ

| ลำดับ | ชื่อ-สกุล และตำแหน่งทางวิชาการ (ภาษาไทย-อังกฤษ) | สาขาที่ เกี่ยวข้อง | หน่วยงานสังกัด | E-mail | เบอร์โทรศัพท์ |
|-------|---|-----------------------|----------------|--------|---------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

3. สถานที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก (กรุณากรอกให้ชัดเจน) เลขที่.....หมู่ที่.....ถนน.....อำเภอ.....จังหวัด.....โทรศัพท์..... E-mail.....

4. การรับรองบทความ (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ทุกข้อ)

1. ข้าพเจ้าขอรับรองว่าบทความนี้ไม่เคยลงตีพิมพ์ในวารสารใดมาก่อน

2. บทความที่ลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและวิจัย สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ถือเป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

3. กรณีเจ้าของผลงานขออนุญาตก่อนระยะเวลาที่กำหนดลงตีพิมพ์ในวารสารฯ เจ้าของบทความต้องเป็นผู้รับผิดชอบในส่วนของการตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิผู้ประเมินบทความ

ลงชื่อ

(.....)
 ลงนามเจ้าของผลงาน

ลงชื่อ

(.....)
 ลงนามเจ้าของผลงาน

หมายเหตุ :

* กรณีที่เจ้าของบทความลงลายมือชื่อไม่ครบทุกคน กองบรรณาธิการจะไม่รับพิจารณาบทความ

** ให้กรอกรายละเอียดการส่งบทความอย่างสมบูรณ์และส่งมาพร้อมกับต้นฉบับบทความวิจัย/บทความวิชาการ