

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

Factors Effecting on the Administration of Academic Affairs of Rajamangala University of Technology Isan

ต้นสมัย สงวนศิริ¹ เฉลิมพล คงจันทร์^{2*} ทศวรรณ ศาลาผาย³ จิราภรณ์ แป้นแก้ว⁴
พรรณัญญา สุขเต็ม⁵ และ จันทิมา คงจันทร์⁶

^{1,4,5} อาจารย์ สาขาวิชาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จังหวัดสุรินทร์ 32000

² อาจารย์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จังหวัดสุรินทร์ 32000

³ อาจารย์ สาขาการบัญชี คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จังหวัดสุรินทร์ 32000

⁶ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
จังหวัดสุรินทร์ 32000

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์แต่ละปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน 3) ศึกษาปัจจัยการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน และ 4) สร้างสมการพยากรณ์การบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นอาจารย์และผู้บริหารการศึกษา จำนวน 402 คนโดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่น แบบสอบถามปัจจัยการบริหารงานวิชาการเท่ากับ 0.89 และแบบสอบถามการบริหารงานวิชาการเท่ากับ 0.91 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์วิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แบบเพียร์สันและวิเคราะห์การถดถอยแบบ ENTER และ STEP WISE ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มีความสัมพันธ์ทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในระดับค่อนข้างสูง 3) ปัจจัยการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน อยู่ในระดับมาก และ 4) การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน โดยใช้ปัจจัยการบริหารงานวิชาการเป็นตัวแปรพยากรณ์การบริหารงานวิชาการ พบว่า ปัจจัยด้านการจัดการงบประมาณ (x_5) ปัจจัยด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพของครูผู้สอน (x_2) ปัจจัยด้านบรรยากาศในมหาวิทยาลัย (x_6) ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยกับชุมชน (x_3) ปัจจัยด้านปฏิบัติหน้าที่บริหารงานของผู้บริหาร (x_1) และปัจจัยด้านความพร้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่ (x_4) เป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณสะสมเท่ากับ 0.80 สามารถพยากรณ์การบริหารงานวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานได้ร้อยละ 64.40 สร้างสมการพยากรณ์ได้ดังนี้ สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนเดิม $\hat{Y} = 0.121 + 0.234(x_5) + 0.228(x_2) + 0.113(x_6) + 0.134(x_3) + 0.136(x_1) + 0.112(x_4)$ สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน $\hat{Z} = 0.297(x_5) + 0.187(x_2) + 0.160(x_6) + 0.163(x_3) + 0.139(x_1) + 0.133(x_4)$

Abstract

The purposes of this research were 1) to study the school academic administration of Rajamangala University of Technology Isan 2) to study the correlation between the administrative factors of school academic administration and the university academic administration of Rajamangala University of Technology Isan 3) to study Factors Effecting on the Administration of Academic Affairs of Rajamangala University of Technology Isan 4) to analyze the multiple regression of Factors Effecting on the Administration of Academic Affairs of Rajamangala University of Technology Isan. The sample groups were Teachers and Administrator in Rajamangala University of Technology Isan. The sample groups were 402 Teachers and Administrators selected through Simple Sampling. The research instrument was a 5 level-rating scales questionnaire with the reliabilities of part 2 and 3 were 0.89 and 0.91 respectively. The statistical Techniques employed in data analysis were percentage, mean, standard deviation, Pearson Product Moment Correlation Coefficient and Enter and stepwise Multiple Regression Analysis by using the Computer program. The results were as follows 1. A whole and each part of the University academic administration of Rajamangala University of Technology Isan were high level. 2. The positive relationship of the administrative factors and the school academic administration of Rajamangala University of Technology Isan were high level and significantly at 0.05 3. A whole factors and each part of the academic administration of Rajamangala University of Technology Isan were high level. 4. For the forecast of best factor, Enter and stepwise Multiple Regression Analysis, it was found that the budget management(x_5) characteristics of teachers(x_2) University atmosphere(x_6) the relationship between University and community (x_3) Performance of administrator(x_1) and the readiness of University of administration at 0.05 level significance (x_4). It showed a stepwise Multiple Regression (R) of 0.80 finally, the forecast for the University academic administration was at 64.40 percent. The forecast equations for the University academic administration were as follows: **Equation of raw score:** $\hat{Y} = 0.121 + 0.234(x_5) + 0.228(x_2) + 0.113(x_6) + 0.134(x_3) + 0.136(x_1) + 0.112(x_4)$ **Equation of standard score:** $\hat{Z} = 0.297(x_5) + 0.187(x_2) + 0.160(x_6) + 0.163(x_3) + 0.139(x_1) + 0.133(x_4)$

คำสำคัญ : ปัจจัยที่ส่งผล บริหารงานวิชาการ

Keywords : Factors Effecting, Administration of Academic Affairs

*ผู้นิพนธ์ประสานงานไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ chalernpol_P_Tor@hotmail.com โทร. 08 1069 7670

1. บทนำ

งานวิชาการเป็นงานที่มีขอบข่ายกว้างขวางและมีความสำคัญยิ่งต่อหน่วยงานทางการศึกษาหรือสถานศึกษา เปรียบเสมือนหัวใจของการบริหารงานทุกอย่างของสถานศึกษา จุดมุ่งหมายของงานวิชาการอยู่ที่สร้างผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความรู้ มีจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อันส่งผลถึงคุณภาพของพลเมืองและความมั่นคงของประเทศชาติ งานวิชาการเป็นงานหลักของการบริหารสถานศึกษา มาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษาจะพิจารณาได้จากผลงานด้านวิชาการซึ่งเป็นหัวใจของสถานศึกษา การบริหารงานวิชาการเป็นการบริหารกิจกรรมทุกอย่าง

ที่เกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดีมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน (ปริยาพร วงศ์อนุตรโรจน์.2543:79)

ภารกิจหลักที่สำคัญของสถานศึกษาโดยทั่วไปคือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดี ทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความสมดุลในการดำรงชีวิต สิ่งที่คาดหวังนี้จะบรรลุวัตถุประสงค์ เพียงใดนั้นย่อมขึ้นอยู่กับการบริหารงานของวิชาการของสถานศึกษานั้น ๆ การบริหารงานวิชาการคณะเทคโนโลยีการ จัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์จะครอบคลุมงานหลัก 6 ประการคือ งานพัฒนา หลักสูตรและส่งเสริมวิชาการ งานทะเบียนและประเมินผล งานคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา งานสหกิจศึกษาและ การฝึกงาน งานวิจัยและบริการวิชาการ และงานโสตทัศนูปกรณ์และห้องสมุด ซึ่งทั้งหมดนี้เป็นปัจจัยที่ทำให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นที่ต้องการของสังคมต่อไป จึงถือว่าสถานศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่สำคัญที่สุด ที่จะให้ความมุ่งหวังของสังคมบรรลุจุดหมายปลายทาง การบริหารงานวิชาการจะสำเร็จตามวัตถุประสงค์มากน้อย เพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับวิธีการจัดการที่มีประสิทธิภาพ การที่จะบริหารหรือจัดการงานวิชาการของมหาวิทยาลัยให้สัมฤทธิ์ ผลจำเป็นต้องมีทักษะในการบริหาร รูปแบบกระบวนการที่เหมาะสมถึงภาระหน้าที่ของงานวิชาการอย่างละเอียด จึง ถือว่าการบริหารงานวิชาการบรรลุตามวัตถุประสงค์

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของ บุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตสุรินทร์ ภายใต้กรอบการบริหารงานวิชาการทั้ง 6 ด้านคือ งานพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมวิชาการงานทะเบียนและประเมินผลงานคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา งานสหกิจ ศึกษาและการฝึกงานงานวิจัยและบริการวิชาการ และงานโสตทัศนูปกรณ์และห้องสมุด เพื่อจะได้นำผลการวิจัยครั้งนี้ นำไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยา เขตสุรินทร์ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

1.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานที่ทางการบริหารของผู้บริหาร คุณลักษณะทางวิชาชีพของ ครูผู้สอน ความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ความพร้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่ การจัดการงบประมาณและ ทรัพยากรใน มหาวิทยาลัยกับการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
3. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน

2. วิธีการศึกษา

1. นำแบบสอบถามทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ ความถูกต้องในการตอบแบบสอบถาม แล้วนำมาทำ การคัดเลือกฉบับที่สมบูรณ์และถูกต้องมาวิเคราะห์ข้อมูล

2. การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

2.1 หาค่าความถี่และค่าร้อยละของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานภาพของผู้ตอบรับแบบสอบถาม และหา ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.2 แปลความหมายของค่าเฉลี่ยการบริหารงานทางวิชาการโดยยึดเกณฑ์ดังนี้(ประคอง กรรณสูตร. 2542:108)

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.59-5.00 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานวิชาการมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50-4.49 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานวิชาการมาก

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50-3.49 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานวิชาการปานกลาง

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50-2.49 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานวิชาการน้อย

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00-1.49 หมายถึง มีระดับการปฏิบัติงานวิชาการน้อยที่สุด

2.3 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการกับการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัย ใช้การวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน โดยมีเกณฑ์การแปลค่าดังนี้

ค่า r ตั้งแต่ .71-1.00 หมายถึง มีความสัมพันธ์ในระดับสูง

ค่า r ตั้งแต่ .31-.70 หมายถึง มีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง

ค่า r ตั้งแต่ .01-.30 หมายถึง มีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ

2.4 การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ใช้สถิติการถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) โดยวิธี Enter เพื่อศึกษาตัวแปรที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน แล้วนำตัวแปรเหล่านั้นไปวิเคราะห์แบบ Stepwise

3. ผลการศึกษาและอภิปรายผล

1. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ทางการบริหารของผู้บริหาร สรุปได้ดังนี้ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ทางการบริหารของผู้บริหาร โดยรวมอยู่ในระดับ ($\bar{X} = 3.04$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การวางแผนปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด ($\bar{X} = 3.25$) อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การวางแผนและปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 2.29$) มีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง

2. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เกี่ยวกับคุณลักษณะทางวิชาชีพของอาจารย์ผู้สอน สรุปได้ดังนี้ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เกี่ยวกับคุณลักษณะทางวิชาชีพของอาจารย์ผู้สอน โดยรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 3.69$) ซึ่งอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ อาจารย์จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับหลักสูตร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 3.90$) อยู่ในระดับมาก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางของหลักสูตร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 3.12$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

3. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน สรุปได้ดังนี้ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน โดยรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 3.06$) โดยมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดที่สุด คือ การจัดตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา จากคณะกรรมการผู้ปกครองและผู้ทรงคุณวุฒิ ที่น่าสนใจการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 3.16$) โดยมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ชุมชน/คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมีการติดตามผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 3.00$) โดยมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง

4. ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ด้านความพร้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สรุปได้ดังนี้ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ด้านความพร้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่ โดยรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 3.34$) อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สถานที่ตั้งมหาวิทยาลัย อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 3.60$) ซึ่งอยู่ในระดับมาก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การจัดห้องเรียนและห้องเรียนพิเศษ เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 3.12$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

5. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ด้านความพร้อมเกี่ยวกับงบประมาณ สรุปได้ดังนี้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ด้านความพร้อมเกี่ยวกับงบประมาณ โดยรวมค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 3.03$) อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดพบว่า การวางแผนด้านงบประมาณวิชาการเป็นระบบชัดเจนค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{x} = 3.25$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้รับเงินสนับสนุนจากแหล่งต่างๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{x} = 2.73$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

6. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานเกี่ยวกับบรรยากาศในมหาวิทยาลัย สรุปได้ดังนี้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานเกี่ยวกับบรรยากาศในมหาวิทยาลัย โดยรวมค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 3.29$) อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด พบว่า บุคลากรสามารถแสดงความคิดเห็น ภายในมหาวิทยาลัยรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะซึ่งกันและกัน ($\bar{x} = 3.42$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดผู้บริหารจัดสวัสดิการส่วนบุคคลในมหาวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{x} = 3.02$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

7. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เกี่ยวกับงานบริหารงานวิชาการด้านการบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร สรุปได้ดังนี้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานด้านการบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร โดยรวมค่าเฉลี่ย ($\bar{x} = 3.35$) อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด พบว่าการกำหนดนโยบายการบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร ($\bar{x} = 3.45$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานวิชาการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{x} = 3.224$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

8. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เกี่ยวกับงานบริหารงานวิชาการด้านการจัดบุคลากรของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ด้านการจัดบุคลากรของสถานศึกษา โดยรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{x} = 3.28$) อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การมอบหมายการสอนให้ตรงตามวุฒิและความสามารถของอาจารย์เป็นลายลักษณ์อักษร ($\bar{x} = 3.58$) ซึ่งอยู่ในระดับมาก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การสอบถามความถนัด ความสนใจ และประสบการณ์ของอาจารย์ก่อนมอบหมายงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{x} = 3.14$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

9. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เกี่ยวกับงานบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาโดยรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{x} = 3.24$) อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือการส่งอาจารย์เข้าร่วมการอบรม สัมมนา กับหน่วยงานอื่นๆ ($\bar{x} = 3.51$) ซึ่งอยู่ในระดับมาก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือการให้อาจารย์มีโอกาสไปศึกษาดูงาน เยี่ยมชม มหาวิทยาลัยที่ได้รับรางวัลหรือได้รับการยกย่องด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{x} = 2.97$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

10. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เกี่ยวกับงานบริหารงานวิชาการด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน สรุปได้ดังนี้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน โดยรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{x} = 3.08$) อยู่ใน

ระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดมหาวิทยาลัยมีระบบการบริการสื่อการเรียนการสอนแก่อาจารย์ ($\bar{X} = 3.26$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การส่งเสริมให้อาจารย์ ผลิตสื่อการสอนโดยใช้วัสดุท้องถิ่น วัสดุเหลือใช้หรือวัสดุราคาถูก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 3.03$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

11. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการด้านการบริการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน สรุปได้ดังนี้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ด้านการบริการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนโดยรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 3.17$) อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การจัดห้องพิเศษต่างๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนได้แก่ ห้องพยาบาล ห้องแนะแนว ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ เป็นต้น อย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.32$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การจัดให้มีที่อ่านหนังสือนอกห้องเรียน อย่างเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 3.04$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

12. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนการสอน สรุปได้ดังนี้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 3.52$) อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ อาจารย์มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกคนและสอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร ($\bar{X} = 3.58$) ซึ่งอยู่ในระดับมาก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การนิเทศติดตามผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 3.43$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

13. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สรุปได้ดังนี้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 3.4$) อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ($\bar{X} = 3.55$) ซึ่งอยู่ในระดับมาก ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การนำผลการประเมิน การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษามาปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.45$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

14. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการด้านการวัดผลและประเมินผล สรุปได้ดังนี้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ด้านการวัดผลและประเมินผลโดยรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 3.24$) อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ อาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลอย่างหลากหลาย ($\bar{X} = 3.43$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การจัดทำข้อสอบมาตรฐานและคลังข้อสอบมาตรฐาน ($\bar{X} = 3.04$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

15. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการด้านการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน สรุปได้ดังนี้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ด้านการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยรวมค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{X} = 2.99$) อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมีบทบาทในการพัฒนาการเรียนของนักศึกษา ($\bar{X} = 3.07$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การสนับสนุนงบประมาณในการจัดการเรียนการสอนของชุมชน ($\bar{X} = 2.95$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง

17. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ รายด้านและโดยรวม สรุปได้ดังนี้ การบริหารงานวิชาการ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน โดยภาพรวมมีการดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะทางวิชาชีพของครูผู้สอน ($\bar{X} = 3.69$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านความพร้อมเกี่ยวกับงบประมาณ ($\bar{X} = 3.03$) โดยมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง

ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

18. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ตัวแปรพยากรณ์	การบริหารงานวิชาการ (Y)
ด้านการจัดงบประมาณ (X_5)	0.800*
ด้านบรรยากาศในมหาวิทยาลัย(X_6)	0.746*
ด้านการปฏิบัติหน้าที่ของการบริหารของผู้บริหาร(X_1)	0.738*
ด้านความพร้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่ (X_4)	0.726*
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน(X_3)	0.701*
ด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพของครูผู้สอน(X_2)	0.568*

$P < 0.05$

จากตารางที่ 18 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน มีความสัมพันธ์กับการบริหารงานวิชาการทุกปัจจัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยเรียงตามลำดับดังนี้ คือ ด้านการจัดการงบประมาณ ($r = 0.800$) ด้านบรรยากาศในมหาวิทยาลัย($r = 0.746$)ด้านการปฏิบัติหน้าที่ของการบริหารงานของผู้บริหาร ($r = 0.738$) ด้านความพร้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่ ($r = 0.726$) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ($r = 0.701$) และด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพของครูผู้สอน ($r = 0.568$)

ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นบันได (Stepwise Multiple Regression Analysis) ของปัจจัยที่ส่งผลต่องานบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

รูปแบบ ลำดับขั้นตอนตัวพยากรณ์	R	R ²	F	P-Value
1. ค่าคงที่ และ X_5	0.800	0.640	710.480*	0.000
2. ค่าคงที่ X_5 และ X_2	0.839	0.704	86.185*	0.000
3.ค่าคงที่ X_5 X_2 และ X_6	0.864	0.747	68.088*	0.000
4.ค่าคงที่ X_5 X_2 X_6 และ X_3	0.873	0.762	24.795*	0.000
5.ค่าคงที่ X_5 X_2 X_6 X_3 และ X_1	0.877	0.770	13.333*	0.000
6. ค่าคงที่ X_5 X_2 X_6 X_3 X_1 และ X_4	0.881	0.777	12.327*	0.000

จากตารางที่ 19 พบว่า ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ พบว่า รูปแบบที่ 1 ค่าคงที่และด้านการจัดงบประมาณ (X_5) เป็นตัวพยากรณ์สามารถอธิบายความแปรปรวนของการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานได้ โดยมีค่า สัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R^2) เท่ากับ 0.640 แสดงว่า ด้านการจัดการงบประมาณ (X_5) สามารถพยากรณ์การบริหารงานวิชาการได้ร้อยละ 64.00 รูปแบบที่ 2 เมื่อนำตัวพยากรณ์ด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพของครูผู้สอน (X_2) เข้ามาพยากรณ์ด้วยได้ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R^2) เพิ่มขึ้นเป็น 0.704 ซึ่งจะสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการพยากรณ์ได้ นั่นคือ ด้านการจัดการงบประมาณและด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพ ของครูผู้สอนร่วมกับอธิบายความแปรปรวนของการบริหารงานวิชาการได้ร้อยละ 70.40 รูปแบบที่ 3 เมื่อนำตัวพยากรณ์ด้านบรรยากาศใน

มหาวิทยาลัย (X_6) เข้ามาร่วมพยากรณ์ได้ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R^2) เพิ่มขึ้นเป็น 0.747 จะสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการพยากรณ์ได้ นั่นคือ ด้านการจัดการงบประมาณ ด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพของครูผู้สอนและด้านบรรยากาศในมหาวิทยาลัย สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของการบริหารงานวิชาการ ได้ร้อยละ 47.70 รูปแบบที่ 4 เมื่อนำตัวพยากรณ์ด้านความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน (X_3) มาร่วมพยากรณ์ได้ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R^2) เพิ่มขึ้นเป็น 0.762 จะสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการพยากรณ์ได้ นั่นคือ ด้านการจัดงบประมาณ ด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพของครูผู้สอนด้านบรรยากาศในมหาวิทยาลัยและด้านความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน (X_3)

การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

20. ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เป็นตัวแปรเกนซ์ โดยวิธี Enter

ตัวแปรพยากรณ์	b	S.E.b	Beta	t	P-Value
ด้านการปฏิบัติหน้าที่ของการบริหารของผู้บริหาร(X_1)	0.136	0.038	0.139	3.547*	0.000
ด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพของครูผู้สอน(X_2)	0.228	0.034	0.187	6.707*	0.000
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน(X_3)	0.134	0.028	0.163	4.735*	0.000
ด้านความพร้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่(X_4)	0.112	0.032	0.133	3.511*	0.000
ด้านการจัดการงบประมาณ(X_5)	0.234	0.034	0.297	6.783*	0.000
ด้านบรรยากาศในมหาวิทยาลัย(X_6)	0.113	0.028	0.160	4.015*	0.000
ค่าคงที่	0.121	0.116	-	1.047	0.296
		R=0.881	$R^2 = 0.777$	F=228.918	0.000

P < 0.05

จากตารางที่ 20 พบว่า เมื่อนำตัวพยากรณ์ทั้งหมด 6 ตัวแปรมาพยากรณ์การบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน พบว่าสามารถพยากรณ์การบริหารงานวิชาการ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานได้โดยมีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ร้อยละ 77.70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

21. ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (b) และคะแนนมาตรฐาน (Beta) ทดสอบความมีนัยสำคัญของ b และการแสดงสมการถดถอย พหุคูณที่ใช้พยากรณ์การบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ตัวแปรพยากรณ์	b	S.E.b	Beta	t	P-Value
ด้านการจัดการงบประมาณ(X_5)	0.234	0.034	0.297	6.783*	0.000
ด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพของครูผู้สอน(X_2)	0.228	0.034	0.187	6.707*	0.000
ด้านบรรยากาศในมหาวิทยาลัย(X_6)	0.113	0.028	0.160	4.015*	0.000
ด้านความสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับชุมชน(X_3)	0.134	0.028	0.163	4.735*	0.000
ด้านการปฏิบัติหน้าที่บริหารงานของผู้บริหาร	0.136	0.038	0.139	3.547*	0.000
ด้านความพร้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่(X_4)	0.112	0.032	0.133	3.511*	0.000
ค่าคงที่	0.121	0.116	-	1.047	0.296
		R=0.800	$R^2 = 0.640$	F=710.480	0.000

P < 0.05

จากตารางที่ 21 เมื่อพิจารณาสัมประสิทธิ์ถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน (Beta) พบว่าตัวพยากรณ์ที่มีค่า Beta สูงสุดคือ ด้านการจัดการงบประมาณ (Beta = 0.297) ด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพครูผู้สอน (Beta = 0.187) ด้านบรรยากาศในมหาวิทยาลัย (Beta = 0.160) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน (Beta = 0.163)

ด้านการปฏิบัติหน้าที่ทางการบริหารของผู้บริหาร ($\text{Beta} = 0.139$) และด้านความพร้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่ ($\text{Beta} = 0.133$) ตามลำดับ แสดงว่าด้านการจัดการงบประมาณมีความสำคัญเป็นอันดับแรกในการพยากรณ์ การบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน รองลงมา คือด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพของครูผู้สอน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ด้านบรรยากาศในมหาวิทยาลัย ด้านการปฏิบัติหน้าที่ทางการบริหารของผู้บริหาร และด้านความพร้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่ ตามลำดับ โดยตัวแปรสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานได้ร้อยละ 64.00 และสามารถสร้างสมการพยากรณ์การบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y_1 = 0.121 (X_5) + 0.234 (X_2) + 0.228 (X_2) + 0.113 (X_6) + 0.134(X_3) + 0.136(X_1) + 0.112(X_4)$$

สมการในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน

$$Z_1 = 0.297 (ZX_5) + 0.187 (ZX_2) + 0.160 (ZX_6) + 0.163 (ZX_3) + 0.139(ZX_1) + 0.133(ZX_4)$$

4. สรุป

1. ด้านการปฏิบัติหน้าที่ของการบริหารของผู้บริหาร มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการบริหารงานวิชาการในระดับมาก โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ (r) เท่ากับ 0.738 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพยากรณ์ด้วยกันมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เรียงตามลำดับจากสูงไปหาต่ำดังนี้ ด้านการจัดการงบประมาณ (X_5) ($r = 0.743$) ด้านบรรยากาศในมหาวิทยาลัย (X_6) ($r = 0.716$) ด้านความพร้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่ (X_4) ($r = 0.628$) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน (X_3) ($r = 0.615$) และด้าน คุณลักษณะทางวิชาชีพของครูผู้สอน (X_2) ($r = 0.426$) ตามลำดับ

2. ด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพของครูผู้สอน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการบริหารงานวิชาชีพในระดับปานกลาง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ (r) เท่ากับ 0.568 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพยากรณ์ด้วยกันมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เรียงตามลำดับจากสูงไปหาต่ำดังนี้ ด้านความพร้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่ (X_4) ($r = 0.484$) ด้านการจัดการงบประมาณ (X_5) ($r = 0.424$) ด้านบรรยากาศในมหาวิทยาลัย (X_6) ($r = 0.423$) และด้านความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน (X_3) ($r = 0.395$) ตามลำดับ

3. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการบริหารงานวิชาการในระดับปานกลาง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ (r) เท่ากับ 0.701 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เพื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพยากรณ์ด้วยกันมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เรียงตามลำดับจากสูงไปหาต่ำดังนี้ด้านการจัดการงบประมาณ (X_5) ($r = 0.670$) ด้านบรรยากาศในมหาวิทยาลัย (X_4) ($r = 0.557$) ตามลำดับ

4. ด้านความพร้อมเกี่ยวกับอาคารสถานที่ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการบริหารงานวิชาการในระดับมาก โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ (r) เท่ากับ 0.726 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพยากรณ์ด้วยกันมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เรียงตามลำดับจากสูงไปหาต่ำดังนี้ ด้านการจัดการงบประมาณ (X_5) ($r = 0.730$) และด้านบรรยากาศในมหาวิทยาลัย (X_6) ($r = 0.672$) ตามลำดับ

5. ด้านงบประมาณ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการบริหารงานวิชาการในระดับมากโดยมีค่าสัมประสิทธิ์ (r) เท่ากับ 0.800 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพยากรณ์ด้วยกันมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เรียงตามลำดับจากสูงไปหาต่ำ ดังนี้ ด้านบรรยากาศในมหาวิทยาลัย (X_6) ($r = 0.710$)

6. ด้านบรรยากาศในมหาวิทยาลัย มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการบริหารงานวิชาการในระดับมาก โดยมีค่าสหสัมพันธ์ (r) เท่ากับ 0.746 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5. กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีเนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์จากหลายฝ่ายด้วยกัน ผู้วิจัยขอขอบคุณ คณะอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาให้คำแนะนำและช่วยเหลือเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น ระหว่างการดำเนินงาน และขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ รวมทั้งให้การสนับสนุนในด้านต่างๆ จนทำให้ งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

6. เอกสารอ้างอิง

- กุลชญา เทียงตรง. 2550. การบริหารงานวิชาการตามแนวปฏิรูปการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด องค์การปกครอง ส่วน ท้องถิ่น โรงเรียนเทศบาลเขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- ธนวิกร สว่างศรี. 2551. ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารงานวิชาการตามโครงการทวิภาคีของสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 3. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ธีรธัม พลบุรี. 2551. ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา หนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุดรธานี.
- มนูญ พันธุ์หล่อ. 2553. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารวิชาการในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน กลุ่มที่ 1. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- Faber, C.F. and Chevron G.F. (1970). *Elementary School Administration*. NY : Holt, Rinehart and Winston.
- Franklin, R. 1974. *The Curriculum*. New York : Reinhardt and Winsor.
- Kimbrough, R. B. and Nunnery, M.Y., (1976). *Educational Administration*. New York : Macmillan.
- Maniraguha, S.S., 1998. Selected Factor Influencing Academic Success of First-in Rwanda, *Dissertation Abstracts Abstracts International*. 58(11): 2189 ; May.
- Mattox, D. 1978. "A Study of Inservice Needs of Illinois Public School Elementary Principals." *Dissertation Abstracts Abstracts International*. 12(1): 6061 –A.
- Marmon, D.H. 2002. *Core Competencies of Professional Service Providers in Federally Funded Education Programs*. Retrieved 13 November 2011, http://thesis.swu.ac.th/swuthesis/Ed_Amd/Pienpan_K.pdf.